

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История и философия науки»

основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле

направленность: Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

1. Цель изучения дисциплины состоит в формировании у аспирантов навыков владения методологией, ориентацией в современной культуре и науке, позволяющие обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями для успешной работы в избранной сфере научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«История и философия науки» относится к базовой части Б.1 Блока «Дисциплины (модули)» образовательной составляющей образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К необходимым входным знаниям, умениям и навыкам студента относятся компетенции, приобретенные в процессе по программам специалитета или бакалавриата-магистратуры (курс «Философия»).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: взаимосвязь философии и науки; понятие науки и критериев научности; структуру научного знания (эмпирического, теоретического уровней); методы научного познания; структуру научного исследования; генезис и основные исторические этапы развития науки; концепции, описывающие структуру и механизмы развития науки; сущность метатеоретического уровня научного знания, в том числе философские основания современной научной картины мира; принципы научного этоса.

уметь: выявлять уровни научного познания в научном исследовании; использовать общелогические методы в научном исследовании; выбирать наиболее релевантные методы исследования в соответствии с базовыми теориями и предметом исследования; формулировать в научном исследовании цель, задачи; определять объект и предмет исследования; обосновывать актуальность темы исследования; выявлять в научном исследовании проблему, гипотезу на основе критического анализа научной литературы по теме исследования; характеризовать методологический контекст исследовательской деятельности; Описывать историю собственного исследования на основе знаний о динамике научного знания; учитывать опыт мировой философской мысли в области философии науки при подготовке методологических разделов (глав, параграфов) диссертации; выявлять в научном исследовании этические аспекты.

владеть: философской терминологией применительно к сфере изучаемой дисциплины; собирать достаточную и необходимую информацию по теме исследования, критически ее анализировать; структурировать материал научного исследования;

владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; собирать необходимую и достаточную информацию по теме исследования

5. Общая трудоемкость дисциплины:

Составляет 108 /108 час., из них аудиторные занятия – 42/18 час., самостоятельная работа – 30 /81 час., подготовка к экзамену –36 /9 час.

6. Вид промежуточной аттестации

Очная форма: зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

Заочная форма: экзамен – 2 семестр.

7. Рабочую программу разработали:

Сарпова О.В., к. филос. наук, доцент



Зав. кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили